

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« ___ » _____ 202_ г., протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и): (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность с указанием наименования кафедры)
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,
 профессор, декан факультета
 физической культуры и безопасности
 жизнедеятельности

Утверждена Советом факультета
 физической культуры и безопасности
 жизнедеятельности
 (протокол № 9 от 26.05.2022 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

подпись

О.Г. Киевская
 И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», **Мурманский арктический государственный университет**, **МАГУ**, **Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
, Направленность (профили) Тренер, инструктор-методист, 2021 года набора*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
1.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Эссе	Научная конференция
2.	Гражданско-патриотическое	История (история России, всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
3.	Научно-образовательное	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

4.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
5.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
6.	Научно-образовательное	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол
7.	Научно-образовательное	Психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
8.	Научно-образовательное	Педагогика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Выступление с докладом	Научно-практический семинар

			выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
9.	Гражданско-патриотическое	Правоведение	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
10.	Научно-образовательное	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выступление с докладом	Научно-практический семинар
11.	Научно-образовательное	Специальная педагогика и специальная психология	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом:социокультурный контекст»,аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Проориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», проориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные,

					12.но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»
13.	Научно-образовательное	Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита доклада	Практический семинар
14.	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
15.	Физическое	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
16.	Научно-образовательное	Основы математической обработки информации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индивидуальное домашнее задание	Практический семинар
17.	Гражданско-патриотическое	Правовые основы в области физической культуры и спорта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Составление кроссворда	Практический семинар
18.	Профессионально-трудовое	Методика обучения в системе дополнительного образования	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Планы-конспекты части учебно-тренировочного занятия (по игровому виду спорта, легкой атлетике, гимнастике, плаванию, по лыжной подготовке)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
19.	Физическое	Анатомия и физиология человека	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Презентация	Практический семинар

20.	Научно-образовательное	История физической культуры и спорта	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация по теме практического занятия	Дни науки факультета ФКиБЖД
21.	Научно-образовательное	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Семинар
22.	Научно-образовательное	Психология физического воспитания и спорта	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Выполнение практической работы	Семинар
23.	Профессионально-трудовое	Теория и методика лыжного спорта	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	Участие в спортивных соревнованиях в качестве участника	Первенство МАГУ по лыжным гонкам

			особенностей занимающихся различного пола и возраста		
24.	Профессионально- трудовое	Теория и методика легкой атлетики	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике	Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике
25.	Профессионально- трудовое	Теория и методика гимнастики	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Составление и разучивание с группой комплекса акробатических упражнений для учащихся	Физкультурно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»
26.	Профессионально- трудовое	Теория и методика подвижных игр	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»

27.	Профессионально- трудоустройство	Теория и методика плавания	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Выполнение заданий для практических занятий	Региональный турнир по плаванию среди студентов МАГУ и обучающихся 10- 11 классов
28.	Профессионально- трудоустройство	Теория и методика спортивных игр	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по волейболу
29.	Физическое	Туризм и спортивное ориентирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
30.	Физическое	Новые физкультурно- спортивные виды	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений	Практическая работа	Физкультурно- оздоровительное мероприятие

			теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста		
31.	Научно-образовательное	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Презентация	Дни науки на факультете ФКиБЖД
32.	Научно-образовательное	Спортивная метрология	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Практический семинар
33.	Научно-образовательное	Биохимия человека	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
34.	Научно-образовательное	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол

			измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся		
35.	Научно-образовательное	Физиология физического воспитания и спорта	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
36.	Профессионально-трудовое	Технология спортивной тренировки	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовка и работа на практических занятиях	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
37.	Научно-образовательное	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол

			жизни		
38.	Научно-образовательное	Профилактика применения допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
39.	Научно-образовательное	Спортивная медицина	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
40.	Физическое	Лечебная физическая культура и массаж	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Презентация	Семинар
41.	Физическое	Спортивная травматология	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Презентация	Семинар
42.	Научно-образовательное	Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Подготовка презентации	Практический семинар
43.	Физическое	Организация и проведение спортивных походов и путешествий	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
44.	Профессионально-трудовое	Педагогическое мастерство тренера	УК-3 Способен осуществлять социальное	Практическая работа	Олимпиада по виду спорта

			взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
45.	Научно-образовательное	Адаптивная физическая культура и спорт	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Подготовка презентации	Практический семинар
46.	Физическое	Тренажерные технологии в спорте	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника)	Первенство МАГУ по избранному виду спорта
47.	Научно-образовательное	Коммуникационные технологии в спорте	ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта	Подготовка презентации	Практический семинар
48.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
49.	Физическое	Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте	ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по	Презентация	Семинар

			дополнительным общеобразовательным программам		
50.	Профессионально- трудовое	Судейская практика в спортивных дисциплинах	ПК-4 Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по избранному виду спорта
51.	Духовно- нравственное	Этика профессионального общения в спорте	ПК-4 Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы	Выполнение практической работы	Научная конференция
52.	Научно- образовательное	Введение в проектную деятельность	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выступление с докладом	Семинар
53.	Научно- образовательное	Организация социальных проектов в области физической культуры и спорта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	Выступление с докладом	Семинар

			из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
54.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ	Круглый стол
55.	Научно-образовательное	Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практических работ	Круглый стол
56.	Научно-образовательное	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практических работ	Круглый стол

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	октябрь	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	октябрь	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	ноябрь	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	ноябрь	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	декабрь	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	февраль	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	март	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	апрель	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	апрель	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	май	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину